

Plan mercredi

Le projet de l'accueil périscolaire du mercredi est intégré dans le projet éducatif territorial. L'auto-diagnostic de ce projet est joint avec celui-ci. Le projet tient compte de la place du mercredi comme un temps de relâche dans la semaine : la spécificité du mercredi est bien présente dans le projet qui veille aux rythmes de vie des enfants, à leurs envies et à leur fatigue.

La commune d'Aureil essaie à travers ces différents temps périscolaires de stabiliser l'équipe afin d'assurer une bonne coordination du projet de l'accueil du mercredi avec le projet éducatif territorial et veille, dans la mesure du possible, à la stabilité et la permanence de l'équipe.

1. Objectifs visés :

La complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l'enfant

Collaboration équipe enseignante/équipe d'animation :

Des **rencontres annuelles** seront organisées entre la directrice d'école et le directeur de l'accueil de loisirs afin de favoriser une collaboration de qualité entre le directeur de l'accueil de loisirs et la directrice d'école. Ces rencontres permettront également de faciliter **l'interconnaissance du projet d'école et du projet pédagogique** de l'accueil de loisirs.

L'accueil de tous les publics (enfants et leurs familles)

L'inclusion des enfants en situation de handicap :

Les enfants en situation de handicap reconnus ou en cours de reconnaissance, les enfants ayant des besoins particuliers sont accueillis dans l'accueil de loisirs avec un **encadrement spécifique** lorsque la situation l'exige.

La municipalité se fixe pour objectif de **développer la formation des personnels sur la question de la connaissance du handicap** pour permettre la mise en place d'activités accessibles pour les enfants.

L'accueil de loisirs « les pépites d'or » fait partie des ALSH partenaire du CRAL87 et le directeur est membre du PLJH (pôle loisirs jeune handicap).

Développement de la mixité sociale :

La municipalité met en place une **tarification selon le quotient familial** pour permettre l'accès à tous les enfants de la commune. La participation à la fête de l'accueil de loisirs sera gratuite.

Mise en place d'une politique d'information des familles :

L'ALSH les pépites d'or met à disposition les informations concernant le temps périscolaire et extrascolaire sur son **site internet**.

Les familles peuvent consulter la tarification de l'accueil de loisirs, le règlement intérieur, le projet pédagogique ainsi que les programmes d'activité.

Une fois par an, **un évènement sera organisé au sein de l'ALSH à destination des enfants et de leurs parents ainsi que des partenaires** tels que les membres des équipes pédagogiques de l'Éducation Nationale. Ces évènements auront pour objectifs de développer le lien avec les familles et de favoriser la connaissance des actions mises en place au sein de l'accueil de loisirs.

Mise en valeur de la richesse des territoires

Découverte du territoire, des institutions, de l'environnement naturel, du patrimoine historique et culturel :

Tout au long de l'année, l'ALSH proposera des sorties ayant pour objectif de découvrir la commune.

Pour l'année scolaire 2024/2025 Un **cycle d'activités** sera mis en place à destination des enfants de l'ALSH sur la thématique du développement durable et de l'éco-citoyenneté. Ce **cycle d'activités** se terminera la création par les enfants d'un jeu de société

Implication des habitants dans les projets pédagogiques :

Les **associations de la ville** seront impliquées dans la mise en place de cycle d'activités.

Aussi, lors de rencontre formel et informel, les familles seront sollicitées pour participer aux projets de l'accueil de loisirs.

1. Modalités d'intervention des personnels

Le directeur de l'accueil de loisirs

Le directeur de l'accueil de loisirs assure la gestion pédagogique, financière, technique et administrative de l'accueil de loisirs.

Il met en action les projets et les orientations définis par l'élu.

Il assure le pilotage du PLAN MERCREDI.

Les animateurs

Les animateurs interviennent pour encadrer des ateliers lors des temps périscolaires et des temps extrascolaires.

Ils proposent des activités complémentaires aux cycles d'activités du PLAN MERCREDI.

	Lundi – mardi – jeudi - vendredi	Mercredi
Périscolaire du matin	7h30 – 8h35	7h30 – 9h05
Transition périscolaire - école	8h30 – 8h45	9h05 – 9h15
Horaires école (matin)	8h45 – 12h15	9h15 – 12h15
Périscolaire méridien	12h15 – 13h50	Organisation périscolaire mercredi 12h00 – 12h15 arrivé des enfants extérieurs à l'école 12h15 – 13h00 repas 13h00 – 14h00 temps calme 14h00 – 16h00 activité 16h00 – 16h30 goûter 16h30 – 18h30 activité libre et accueil du soir
Horaires école (après-midi)	14h – 15h45	
TAP	15h45 – 16h30 Car scolaire à partir de 16h15	
Périscolaire du soir	16h30 – 18h30	

Chaque année une fête de fin d'année est organisée. Cet événement permet aux acteurs de l'enfance jeunesse de la commune de rencontrer les parents et mettre en avant les créations des enfants. Durant ces mercredis l'équipe d'animation a choisi de développer trois grands thèmes sur l'année pour ensuite proposer des activités qui seront ainsi présenté par une exposition lors de cette fête. Ces activités seront développées suivant les tranches d'âges pour une quinzaine d'enfant (suivant le nombre d'inscription). En effet l'équipe adaptera les activités à la demande des enfants.

Mercredis

Natures

La commune d'Aureil a choisi à travers son PEDT, des mener des actions afin d'agir en faveur de la transition écologique et du développement durable. Afin de permettre aux enfants de comprendre cet enjeu, l'équipe d'animation a choisi de mettre en place les mercredis nature. Ces mercredis sont adressé aux enfants entre 6 et 10 ans, sur 6 mercredis étalés sur 2 périodes. Création par les enfants d'un jeu de société qui sera installé lors de la fête périscolaire.

Objectifs :

- Permettre au public de prendre conscience de l'environnement dans lequel il vit
Mise en place de ballade dans les forêts alentours.
Observation de la faune et la flore environnante.
- Développer l'imaginaire des enfants en utilisant son environnement proche.
- ✓ Mise en place de jeux qui permettent de s'approprier les lieux importants de la commune.
- ✓ Mise en place d'activités créatives avec des matériaux de récupération
- Permettre de mettre en valeur l'environnement dans lequel le public évolue avec les partenaires éducatifs du territoire.
 - ✓ Mise en place d'activités faisant appel aux associations du territoire.

Exemple d'une activité durant cette période.

Fiche d'activité			
Temps d'activité	Public		Domaine d'activité
1h30	3-10 ans		Activité nature, Land art
Nombre de participants	16 enfants	Lieu de l'activité	Forêt de la commune
Objectif de l'activité			
Permettre aux enfants d'exprimer leurs créativité. Mettre en valeurs le patrimoine Local. Permettre de créer le visuel du jeux de société			
Matériel		Quantité	
Liste des enfants, trousse pharmacie et PAI			
Dérroulement de l'activité			
Départ avec les enfants pour une ballade en forêt. Sur un chemin assez large des groupes de deux enfants vont se constituer. Une fois les groupes constitués les enfants partiront à la recherche d'éléments naturel afin de créer un tableau. Ces élément devront être ramassés et non arrachés.			
Evaluation de l'activité			

Mercredi
Art et Déco

Afin de favoriser l'entre-aide et la cohésion de groupe avec les enfants, l'équipe d'animation a fait le choix de mettre en place les après-midi art et déco. Ce projet est destiné à un plus large public les 3-10 ans sur 6 mercredis, avec des activités de différents niveaux d'intensité dans l'optique de permettre d'exprimer son individualité aux travers de créations manuelles. Durant ces activités des photos seront prises pour finir par une exposition en fin d'année lors d'une fête proposées aux familles.

Objectifs :

- Permettre à chacun de contribuer à la mise en valeur de l'accueil de loisirs
 - ✓ Mise en place d'activités qui resteront pour une certaine période exposé à l'ALSH
- Permettre à chacun d'exprimer sa créativité et son individualité
 - ✓ Mise en place de plannings qui s'adaptent aux envies des enfants
 - ✓ Proposer des activités avec différents niveaux de difficulté.

Exemple d'une activité durant cette période

Fiche d'activité			
Temps d'activité	Public		Domaine d'activité
1h00	6-10 ans		Participation au concours amateur dessine moi la musique
Nombre de participants	16 enfants	Lieu de l'activité	Alsh
Objectif de l'activité			
Répondre à un appel à projet. Développer la créativité des enfants au travers d'une consigne.			
Matériel			Quantité
Feutres, crayons, feuilles,			
Déroulement de l'activité			
explication du concours et du contexte. Discussion avec les enfants et distribution du matériel Temps de création. L'Animateurs récupère toutes les créations et les scanne pour les exposées lors de la fête périscolaire. Envoie de tous les dessins avec les enfants.			
Evaluation de l'activité			

Mercredi

Découverte du sport

Dans l'optique d'assurer une continuité éducative entre l'école et l'ALSH nous proposerons des mercredis destinés à la découverte du sport. Ces activités seront proposées aux enfants entre 3 et 10 ans avec un niveau de difficulté adapté (3/5 ans -6/10 ans). 6 mercredis après-midis seront consacrés à ces mercredis de découverte.

- Permettre à l'enfant de s'épanouir par l'activité physique
- ✓ Mise en place de jeux collectifs variés.
- ✓ Mettre en valeur chaque individualité en variant les équipes

- Permettre à l'enfant de découvrir de nouvelles activités.
- ✓ Faire appel au tissu associatif de la commune.

Exemple d'une activité durant cette période

Fiche d'activité			
Temps d'activité	Public		Domaine d'activité
1h00	6-10 ans		Activité physique, badmington
Nombre de participants	16 enfants	Lieu de l'activité	Salle de motricité
Objectif de l'activité			
Développer la coordination. Mise en place d'une stratégie (pour les plus grands)			
Matériel		Quantité	
Volants		8	
Raquettes de badmington		18	
Filets		3	
Déroulement de l'activité			
Echaument des enfants (articulations) Explication de l'animateurs Mise en place de groupes de jeu Jeu sur 8 points puis échanges des joueurs Mise en place d'un mini tournoi			
Evaluation de l'activité			